Рассмотрено Утверждено приказом

на педагогическом заведующего МБДОУ – д/с

совете МДОУ – д/с «Берёзка»

«Берёзка» № 68 от 29.08.2016.

Протокол № 1 от 29.08.2016 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Нефёдова

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**МБДОУ – д/с «Берёзка»**

**Лысогорского района**

**Саратовской области**

**Август**

**2016 г.**

**Содержание:**

***1.Аналитическая часть.***

1.1. Общие сведения о ДОУ.

1.2. Система управления ДОУ.

1.3. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.

1.4. Качество кадрового обеспечения.

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6. Качество материально-технической базы.

***2.      Результаты анализа показателей деятельности ДОУ***

**1.Аналитическая часть.**

1.1. Общие сведения о ДОУ.

|  |
| --- |
| **Общая информация** |
| Название дошкольного образовательного учреждения – далее ДОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение — детский сад «Берёзка» р.п. Лысые Горы Лысогорского  района Саратовской области |
| Адрес | 412860, Саратовская область, р.п. Лысые горы, ул. Железнодорожная, дом 33 |
| Лицензия | Серия А № 235876, рег. № 197 от 11 мая 2010 года |
| Учредитель | Администрация Лысогорского муниципального района |
| Заведующий | Нефёдова Наталья Викторовна |
| электронная почта | nat.kuro4ckina@yandex.ru |
| сайт учреждения |  <http://berezkalg1.ucoz.ru/> |
| **Структура управления ДОУ** |
| Формы самоуправления | Оперативное управление |
| помещение и его состояние | 1973 удовлетворительное состояние, в 2014 г. введена в эксплуатацию пристройка на 40 дополнительных мест. |
| тип здания | типовое |
| технологическая оснащенность | Ноутбук – 1, принтер -1, музыкальный центр- 1, мультимедия - 1 |
| **Нормативно-правовая  база** | - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» |
| **Локальные акты** | - Устав ДОУ- Правила внутреннего трудового распорядка для работников- Штатное расписание- Номенклатура дел- Положения- Должностные инструкции работников- Программа развития МБДОУ- Основная  образовательная программа- Рабочие программы- Годовой план работы учреждения- Учебный план-Годовой календарный  учебный график- Сетка  НОД (непосредственно-образовательной деятельности) |
| **Договорные отношения представлены:** | [Договором о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением  и Учредителем;](http://doupetushok.ucoz.ru/index/dogovorom_o_vzaimootnoshenijakh_mezhdu_doshkolnym_obrazovatelnym_uchrezhdeniem_i_uchreditelem/0-18)Трудовым договором с руководителем дошкольного образовательного учрежденияКоллективным договоромДоговором с родителямиДополнительными соглашениями[Договором со школой](http://doupetushok.ucoz.ru/index/dogovor_o_sovmestnoj_rabote_dou_i_shkoly/0-20)Документами по делопроизводствуИнструкциями по охране трудаИнструкциями по охране жизни и здоровья детей в ДОУПоложением о системе оплаты труда  и стимулирования работников ДОУстатистическая отчетность и другие документы |
| Условия приема в ДОУ: |  |
| **Структура предметно – развивающей среды в ДОУ** | Прием в МБДОУ – детский сад «Берёзка» р.п. Лысые Горы,  осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и решения комиссии, Положением о порядке приёма и отчисления детей, направлением Отдела образования Администрации Лысогорского муниципального района, в соответствии с Уставом ДОУ |
| Зал для музыкальных и физкультурных  занятий  | -проходят музыкальные занятия с воспитанниками и различные мероприятия ДОУ (праздничные утренники, педагогические советы, театральные выступления)-проходят занятия по физической культуре с воспитанниками ДОУ, спортивные мероприятия. Зал оборудован различными средствами обучения (спортивный инвентарь, шведская стенка и т. п.), магнитофон. |
|   Гардеробная  | Оборудована костюмами и атрибутами для проведения мероприятий и другой образовательной деятельностиответственный за содержание музыкальные руководители О.В. Фадеева, Е.Н. Андреева |
| Методический кабинет | Оборудован методической литературой, пособиями. |
| **Комплексирование  и гибкое зонирование пред­метно-игровой среды** | • игровая• учебная• музыкальная• театральная |
| **Территория  ДОУ:** |
| площадь, насаждения | 500 кв.м.-березы, осины, сирень, тополь, вяз. |
|  количество групповых участков | 8 |
| оборудование | 8- песочниц, турники, качели, 8 теневых навесов, малые формы  из покрышек, машина и лодка из дерева,  скамейки, столы. |
| **Методические помеще­ния:** | методический каби­нет |
| **Сведения о контингенте детей**: |  |
| общее количество  групп | 8 |
| общее количество детей: | 167 |
| **Победители  и участники смотров, конкурсов, олимпиад** |
| Российский | участие детей в конкурсах «РостОК UnikУм», «РостОК JntellekУм» - дипломы победителей и сертификаты участников 2016 - 2017 г.Всероссийский конкурс «Мои таланты», диплом 1 степени, диплом 2 степени.Региональный форум «Образование и культура: инвестиции в человека», участие.Конкурс метод. разработок «развитие матем. способностей с использ. ИКТ»3 место.Участие в региональном дне чтения.Диплом.(3 воспитателя) |
| Муниципальный уровень | Конкурс « мы за здоровый образ жизни» 1 место; «Как прекрасен этот мир» 3 место; «Новогодние чудеса»;Конкурс – акция «Письмо солдату»; сертификат; «Мой пушистый друг» сертификат;  |
| Уровень детского садаконкурсы | Конкурс «Волшебная снежинка»; 1 место; конкурс на лучшее оформление к Новому году; сертификаты; к семинару – практикуму «Семейный Герб», «Моя семья», сертификаты участников.конкурс детей и родителей «Забавный снеговик», январь 2016 год, сертификаты участников |
|  |  |
| **Традиции** | Традиционным в течение года стало проведение тематических дней «Важные даты» в рамках празднования международных и всероссийских дней: День Матери,   День защитника Отечества, Международный женский день,   День Победы, День защиты детей. |
| **Достижения** |
| Всероссийский  уровень | всероссийский конкурс «Мои таланты»( диплом 1 место) |
| Муниципальный  | конкурс – акция «Письмо солдату» январь 2016, 2 место;конкурс «Мы за здоровый образ жизни» 1 место,2 место;конкурс «Новогодние чудеса» 1 место, 2 место;конкурс «Как прекрасен этот мир» 1 место, 2 место. |
| **Дополнительная информация о ДОУ** | -применение здоровьесберегающих технологий-  использование новых форм работы: конкурсы, проектыспортивные развлечения, фестиваль, акциисеминары практикумы,   памятки для родителейкруглые столы |
| **Участие образовательного учреждения в  мероприятиях:** |
| Региональный уровень | Всероссийский конкурс «Мои таланты» воспитатели Тютьманова А.А., Беркалова И.Г. дипломы 1,2 место;Региональный форум «образование и культура» 20.06.2017г. г. Балашов, инструктор по физич. культуре Панжукова Е.В.;Участие в региональном дне чтения, дипломы; воспитатели Беркалова И.Г., Дрожжинова В.С. Власове О.В.Конкурс методических разработок «Разв. математ. способностей дошкольников с использов. ИКТ»3 место, воспитатель Власове О.В. |
| Муниципальный уровень | Конкурс «Мы за здоровый образ жизни» 1 место муз. рук. Фадеева О.В., инструктор по физической культуре Панжукова Е.В., воспитатели Беркалова И.Г., Сызранцева Е.Е.Конкурс «Новогодние чудеса» 1 место воспитатели Солонарь Т.А., Дрожжинова В.С., Дудорова Н.В., Тушина Л.В.Акция «Письмо солдату» 1 место воспитатель Дровецкая С.Н. |
| Уровень детского сада | Конкурс «Волшебная снежинка» 1 место педагог – психолог Алопина О.В.Конкурс на лучшее оформление группы к Новому Году 1 место воспитатели Дудорова Н.В.,Солонарь Т.А.,Беркалова И.Г. |
| **Проверки контролирующих органов** | март 2016 г. Роспотребнадзор г. Саратов;январь 2016 г. Россельхознадзор, г. Саратов.Пожнадзор, декабрь 2016. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» р.п. Лысые горы, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**1.2. Система управления ДОУ.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: «Об образовании в РФ», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным  задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Заведующий Учреждением назначается и освобождается от занимаемой должности распоряжением Администрации Лысогорского муниципального района в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ, несет ответственность за деятельность Учреждения.

К компетенции Заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;

- Педагогический Совет;

- Совет родителей (законных представителей).

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах. Порядок выборов в коллегиальные органы управления и их компетенции определяются Уставом.

**Общее собрание работников Учреждения**:

Общее собрание работников Учреждения формируется из всего трудового коллектива на период деятельности Учреждения.

Полномочия Общего собрание трудового коллектива Учреждения:

- обсуждать и принимать Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;

- вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;

- заслушивать отчёт Заведующего, отдельных работников.

Для ведения Общего собрания трудового коллектива Учреждения открытым голосованием избирается его председатель и секретарь.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год.

**Педагогический совет:**

Педагогический Совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью и формируется сроком на 1 год.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Председателем педагогического совета Учреждения является Заведующий. Заведующий своим приказом назначает на год секретаря педагогического совета.

Функции Педагогического Совета:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

- отбирает и принимает образовательные программы дошкольного образования для использования в Учреждения и представляет для согласования Управляющему совету Учреждения; — организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

- согласовывает характеристики педагогических работников Учреждения, представляемых к награждению государственными и отраслевыми наградами;

- организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы;

- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг;

- подводит итоги деятельности за год.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже четырёх раз в течение учебного года.

**Совет родителей (законных представителей)**

Совет родителей обеспечивает постоянную и систематическую связь Учреждения с родительской общественностью, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задач воспитания и развития детей дошкольного возраста. Деятельность совета родителей регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующим локальным актом Учреждения.

**Вывод:**  Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

**1.3. Организация учебного процесса**:

**1.3.1** Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ выстроено в соответствии с  основной  образовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детский сад «Берёзка» р.п. Лысые Горы в соответствии с  примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до щколы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Используем  парциальные программы: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новосельцевой.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Педагогический коллектив основной  целью своей работы видит создание  благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;

Обеспечение познавательного, речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;

Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Создание в ДОУ атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Эти задачи реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения, двигательной..

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

            Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность НОД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены  перерывы продолжительностью 10 минут.

**Вывод:**образовательный процесс в  ДОУ организован в соответствии с целями и задачами общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В основу положены принципы развивающего обучения гуманистической направленности. Педагогический коллектив ДОУ использовал современные педагогические технологии. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия Родители — активные участники педагогического процесса.

**1.3.2.    Результаты образовательной деятельности**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

**Оценка физического развития детей:**

**Результат освоения  ООП дошкольного образования**

Метод: исследование.

Форма: наблюдение, беседа и анализ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в  ДОУ.

. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

**Вывод:** качество подготовки обучающихся показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

**1.4. Оценка кадрового потенциала**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические кадры** |  |
| Общее количество педагогических работников: | 19 |
| **Возрастные характе­ристики педагогического состава:** |
|   до 30 лет | 0 |
| от 30 до 55 лет | 15 |
|  свыше 55 лет | 4 |
| **Образовательный уровень педагогического состава:** |
|  высшее педагогичес­кое | 15 |
|  среднее специальное | 4 |
| **стаж работы:** |  |
| От 0 до 5 лет | 1 |
| От 5 до 10 лет | 2 |
| От 10 до 20 лет | 2 |
| Свыше 20 лет | 12 |
| **Квалификационные характеристики педагоги­ческого состава:** |
| высшая | 4 |
|  первая | 10 |
| Соответствие занимаемой должности | 5 |
| **Правительственные награды** | - |
| **Повышение квали­фикации педагогического состава**: | Воспитатели Шестопалова Е.Н., Дрожжинова В.С. Тема: «Проектирование и организация современного и образовательного роцесса в условиях реализации ФГОС ДО» объём 108 часов. |
| **Курсовая переподготовка:** | Панжукова Е.В. Тема: «Воспитатель дошкольной образовательной организации» объём 430 часов: Тема: Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС».(дополнительная профессиональная программа). |

**Вывод:**по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ  стабильный, работоспособный. 100% педагогов имеют   педагогическое образование что является важным фактором благоприятно влияющим на качества образования в целом. Созданы условия  для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года,  участия в районных методических объединениях, представления своего опыта на различных уровнях.

**1.5. Учебно-методическое и библиотечно -  информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает  образовательную деятельность,  присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В  МБДОУ имеется библиотечка детской художественной литературы.

Дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в ДОУ используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Однако в условиях перехода ДОУ на организацию воспитательно-образовательной работы на основе ФГОС ДО возникла проблема с учебно-методическим обеспечением.

В ДОУ имеются кадры, организующие информационное обеспечение для ведения организованной образовательной деятельности, проведения праздников, для более плодотворной работы с родителями, обмена опытом и ведения документации.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,  осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Педагоги ДОУ считают,  что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей учреждения  по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Налаживание же связей со СМИ  будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения. Использование сетевого взаимодействия  в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

**Вывод:**

**1.**В ДОУ созданы необходимые  условия  для осуществления образовательного процесса.   Необходимо работать над приобретением дидактических пособий в соответствии с Примерным перечнем игрового и учебного оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

**2.**Положительная динамика выполнения требований к информационному  обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному  обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне. Так  в ДОУ не в полной мере осуществляется сетевое взаимодействие между участниками образовательного процесса**.**

**1.6. Качество  материально-технической базы.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по  материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда

**I Материально- технические и медико-социальные условия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
| 1 | 2 | 3 |
| Здание детского сада | Состояние удовлетворительное | Здание ДОУ типовое, двухэтажное, находится в хорошем состоянии, не требует ремонта. |
| Групповые ячейки | Состояние удовлетворительное | В детском саду функционирует восемь групповых ячеек.  В ДОУ недостаточно детской мебели в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов,Оснащение предметно-пространственной развивающей среды частично соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. |
| Музыкальный, спортивный  зал | Состояние удовлетворительное |  Оборудован. |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное | Методический кабинет оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий,   демонстрационные материалы, видеотека. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Оборудован инвентарем и посудой. |
| Прачечная | Состояние удовлетворительное |  Оборудована  необходимым инвентарем и электрооборудованием. |
| Участок | Состояние удовлетворительное | На территории ДОУ оборудовано 6  веранд. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование   в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов. |

2.Установлен необходимый режим функционирования ДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.).

3. В ДОУ созданы материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

3.1В детском саду оборудован зал для физкультурных занятий

4. ДОУ   укомплектовано мягким и другим инвентарем.

5. В ДОУ имеется аудио, видеоаппаратура.

6. Развивающая среда включает функциональное пространство:

6.1   озелененные участки с беседками  и оборудованием, необходимым для

организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе;

6.3 групповые комнаты, в структуре которых выделена среда для физического, социального, познавательного, эстетического развития детей;

6.4 специально оборудованные помещения для разностороннего развития детей (для  физкультурный и музыкальный деятельности);

7.В методическом кабинете и в группах имеются картотеки подвижных игр, физкультминуток и пальчиковых гимнастик, необходимые атрибуты для их проведения.

8.В   учреждении разработана система общей психологической защиты детей. Она включает в себя:

- организацию режимных моментов;

- средства физического воспитания: утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, занятия по развитию движений, прогулки, закаливающие процедуры;

-хождение босиком,

-дыхательная гимнастика,

-солнечные и воздушные ванны,

- корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и осанки,

-дорожка здоровья,

-упражнения на релаксацию.

II. **Развивающая среда, обеспечивающая   физическое развитие и сохранение здоровья детей**

1.Среда в достаточной мере соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

2. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями).

3.В групповых созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей, имеется свободная площадь.

3. 1.Пространство группы разграничено на зоны, где размещен   игровой и дидактический материал. Все предметы доступны детям.

4.Материал внешне привлекателен.

5.В групповых  отведены места для зон отдыха, для снятия эмоционального напряжения   (оформлен уголок для театрализованных игр, где  размещены различные костюмы, головные уборы, украшения, сумки и др.).

6.Для дыхательной гимнастики подобраны разнообразные пособия, меняющиеся в зависимости от времени года и темы, которую проходит группа.

**III. Содержание развивающей среды, обеспечивающей физическое развитие и сохранение здоровья детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| Необходимое оборудование | Имеется в детском саду |
| **для ходьбы, бега, тренировки равновесия** |
| валик мягкий укороченный (длина 30 см, диаметр 30 см);коврики, дорожки массажные со следочками 180х40 см;горка детская;шнур длинный;мешочки с песком,Модуль «Змейка»,Двухсторонняя сборно-разборнаядорожка из ковриков с элементами-         вкладышами для обозначениянаправления движения ,Кольцо мягкое,Обруч большой,Набор кубов пластиковых или    деревянных разноцветных   вкладывающихся друг в друга | шнур длинный;набивные мешочкиОбруч большой,**Нестандартное оборудование:**Мягкие «кочки»,Сборная дорожка из мягких модулей,валик мягкий,платочки, султанчики, кубики, погремушки,   шары, палки, ленты для общеразвивающих упражненийдорожки массажные со следочками   70% |
| **Для прыжков** |
| мини-мат (длины 60 см, ширина 60 см, высота 7 см);куб деревянный малый;обруч плоский цветной;палка гимнастическая длинная (длина 150 см);шнур короткий   (длина 75 см).мяч –попрыгунчик,кегли,мешочки с песком | шнур короткий   (длина 75 см).мяч–попрыгунчик,кегли,мешочки с песком**Нестандартное оборудование:**Мягкие «кочки»,Сборная дорожка из мягких модулей, 75% |
| **Для катания, бросания, ловли** |   |
|  корзина для метания мячей;мяч резиновый (диаметр 10-25 см); мяч-шар надувной (диаметр (40 см); обруч малый;шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи | корзина для метания мячей;мяч резиновый (диаметр 10-25 см);мяч-шар надувной (диаметр (40 см); обруч малый;шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячикольцеброс,116% |
| **Для ползания и лазанья** |
| лесенка-стремянка двухпролётная (высота 103 см, ширина 80-85 см); колечко с лентой (диаметр 5 см); кольцо резиновое малое (диаметр 5 см);кольцо резиновое большое (диаметр 18 см).ленты,мяч резиновый,обруч плоский,палка гимнастическая, короткая 75-80 см   | лесенка-стремянка двухпролётная (высота 103 см, ширина 80-85 см);Дуга, **Нестандартное оборудование:**Дорожки массажные со следочками,Палка гимнастическая, короткаяленты, 50% |
| **Нестандартное оборудование** |
|       | Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны). |
| Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шары, палки, ленты. |
| Коврики для массажа стоп |
| Набивные мешочки для бросания |

Из таблицы видим, что    оборудования для физического развития  всего 78%. Но педагогический коллектив активно использует  развивающую среду   для сохранения здоровья ребенка, использует нестандартное оборудование.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, совещаниях по охране труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

**Вывод:**Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

**Результаты анализа показателей деятельности ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Образовательная деятельность |     |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 167 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 167 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 23 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 146 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15 /79% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15 /79% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 /21% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 /21% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 /74% |
| 1.8.1. | Высшая | 4/21% |
| 1.8.2. | Первая | 10/53% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.9.1. | До 5 лет | 2 /11% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 10 /53% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 /0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/21% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 /100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/50% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 01.авг |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |     |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,2 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 206 кв.м. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |